

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

ЕГЭ по литературе: практические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Автор:
Честных Олеся Евгеньевна
учитель русского языка, литературы и истории МОУ СОШ № 6 Городского округа Подольск,
победитель городского и областного конкурсов «Педагогический дебют-2015», абсолютный
победитель областного конкурса «Воспитать человека-2018», лауреат областного конкурса
"Учитель года Подмосковья - 2020"

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей литературы в области современных подходов подготовки обучающихся к сдаче экзамена по литературе в формате ЕГЭ.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: процедуру сдачи и структуру экзамена по литературе в форме ЕГЭ; Уметь: проектировать подготовку обучающихся к сдаче экзамена по литературе в форме ЕГЭ;	ОПК-8
Знать: критерии оценивания результатов выполнения заданий и начисления баллов; Уметь: применять критерии оценивания результатов выполнения заданий и начисления баллов при сдаче экзамена по литературе в форме ЕГЭ;	ОПК-8
Знать: методы и приемы подготовки к выполнению разных заданий ЕГЭ по литературе; Уметь: планировать применение методов и приемов подготовки к выполнению разных заданий ЕГЭ по литературе. ;	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 1.	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 2.	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 3.	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 4.	3	1	2	Практическое задание 4.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	4	11	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 1.	Системы, советы, дидактические материалы и алгоритмы подготовке к сдаче ЕГЭ по литературе. Автор расскажет об увлекательной Теория литературы. Эффективные способы запоминания. Рекомендованные пособия для подготовки..	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 2. ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 2.	Рекомендации по написанию сочинений. Как создать необходимую базу данных и обсудить стратегию подготовки к ЕГЭ по литературе.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 3 ч,
Тема 3. ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 3.	Как сделать так, чтобы подготовка к ЕГЭ по литературе и для педагога, и для ребенка стала интересной, увлекательной и продуктивной.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 4. ЕГЭ по литературе: 10 секретов успеха. Часть 4.	Итоги цикла. Анализ детских работ. Критерии оценки.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какой источник поможет узнать, какие произведения могут встретиться в ЕГЭ по литературе?

- А) спецификация
- Б) кодификатор
- В) демоверсия

2. Что такое мнемотехника?

- А) специальные приёмы, облегчающие запоминание информации
- Б) зазубривание
- В) способы проверки вариантов ЕГЭ

3. Задания в ЕГЭ по литературе можно разделить на следующие уровни сложности

- А) базовый и повышенный
- Б) повышенный и высокий
- В) базовый, повышенный, высокий

4. Тестовая часть ЕГЭ представляет собой проверку следующих компонентов литературных знаний

- А) фактологию художественного текста
- Б) фактологию художественного текста, сведения по истории литературы, изобразительно-выразительные средства
- В) фактологию художественного текста, изобразительно-выразительные средства

5. Сколько первичных баллов максимально можно получить на ЕГЭ по литературе?

- А) 58
- Б) 50
- В) 52

6. Сколько по времени длится ЕГЭ по литературу?

- А) 3 часа 30 минут
- Б) 3 часа 55 минут
- В) 4 часа 20 минут

7. На каком сайте можно увидеть официальный открытый банк заданий к ЕГЭ

- А) Решу ЕГЭ
- Б) Незнайка
- В) ФИПИ

8) Что такое инфографика?

- А) графический способ подачи информации
- Б) один из типов заданий ЕГЭ по литературе
- В) написанный текст

9) Задания 8 и 15 – это задания

- А) Задания, отнесенные к проблематике и образной системе художественного текста
- Б) Задания, требующие включения исходного текста в литературный контекст
- В) Задания, требующие аспектного сопоставления с выбранными для данной задачи произведениями

10) Задания 9 и 16 – это задания

- А) Задания, отнесенные к проблематике и образной системе художественного текста
- Б) Задания, требующие включения исходного текста в литературный контекст
- В) Задания, требующие включения исходного текста в литературный контекст и аспектного сопоставления с выбранными для данной задачи произведениями

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Сайт ФИПИ (демоверсия, кодификатор, спецификация) <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-10>.
2. Сайт ФИПИ. Открытый банк задания по литературе. <http://os.fipi.ru/tasks/18/a>.
3. Зинин С.А., Новикова Л.В., Готовимся к Единому Государственному экзамену: литература: пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 144.
4. Литература/ Титов В.А., Маланка Т.Г. – Москва: Эксмо, 2018. – 192 с. – (Наглядный школьный курс: удобно и понятно).
5. Литература/ Ткачёва М.В. – Москва: Эксмо, 2019. – 176 с. – (Лайфхаки школьного курса).
6. Крутецкая В.А. Литература. Анализ художественного произведения. – ООО «Издательский Дом «Литера»», 2013.
7. Крутецкая В.А. Литература. Содержание и форма художественного произведения. – ООО «Издательский Дом «Литера»», 2013.
8. Крутецкая В.А. Литература. Роды. Жанры. Стили. – ООО «Издательский Дом «Литера»», 2013.

9. Литература в схемах и таблицах: [для старшего школьного возраста : эффективная подготовка к ЕГЭ : 12+] / Е. А. Титаренко, Е. Ф. Хадыко. - Москва : Эксмо, 2016. - 319 с. : ил., табл.; 21 см. - (Экзамен без проблем) (Наглядно. Доступно).
10. ЕГЭ. Литература: Универсальный справочник/ Л.А. Скубачевская, Т.В.Надозирная, Н.В. Слаутина. – Москва: Эксмо, 2015.- 400 с. – (ЕГЭ. Универсальный справочник).
11. Литература/ М.В. Ткачева. – Москва: Эксмо, 2017. – 384 с. – (Справочник школьника. Все темы ОГЭ и ЕГЭ: 5-11 классы).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.